

2021

ENGLISH ESSAY, PRÉCIS WRITING AND COMPOSITION

Time Allowed — 3 Hours

Full Marks — 100

If the questions attempted are in excess of the prescribed number, only the questions attempted first up to the prescribed number shall be valued and the remaining ones ignored.

(Do not write your name, address etc. anywhere inside the answer book. Write X, Y, Z if necessary)

The figures in the margin indicate marks for each question.

1. Write an essay on *any one* of the following topics: 35
 - (a) The effect of Lockdown on the life of people
 - (b) Uses and Abuses of Science
 - (c) Importance of sports in our lives
 - (d) Will the habit of reading disappear?

2. Attempt a précis of the following passage and suggest a suitable title for it (use the précis sheet supplied): 25+5=30

It is not the men who succeed that are always worthy of estimation. The men who fail in a worthy cause continue to exercise a potent influence on their race. The leader of the forlorn hope may fall in the breach, but his body furnishes the bridge over which the victors enter the citadel; the martyr may perish on the stake, but the truth for which he dies may gather new lustre from his sacrifice. The patriot may lay his head upon the block and hasten the triumph of the cause for which he suffers. The memory of a great life does not perish with the life itself, but lives in other minds. The ardent and the enthusiastic may seem to throw their lives away; but the enduring men continue the fight and enter in and take possession of the ground on which their predecessors sleep. Thus, the triumph of a just cause may come late, but when it does come, it is due to the men who have failed as well as to the men who have eventually succeeded.

3. Read the following passage and answer, in your own words, the questions that follow at the end: 5×4=20

There is nothing which we receive with so much reluctance as advice. We look upon the man who gives it to us as offering an affront to our understanding and treating us like children or idiots. We consider the instruction as an implied censure, and the zeal which any one shows for our own good on such an occasion as a piece of presumption or impertinence. The truth of it is, the person who pretends to advise, does, in that particular instance, exercise a superiority over us, and can have no other reason for it, but that, in comparing us with himself, he thinks us defective either in our conduct or our understanding. For these reasons, there is nothing so difficult as the art of making advice agreeable; and indeed, all the writers, both ancient and modern, have distinguished themselves

among one another, according to the perfection at which they have arrived in this art. How many devices have been made use of, to render this bitter potion palatable! Some convey their instructions to us in the best-chosen words, others in the best harmonious numbers; some in points of wit, and others in short proverbs.

But among all the different ways of giving counsel, I think the finest, and that which pleases the most universally, is fable, in whatsoever shape it appears. If we consider this way of instructing or giving advice, it excels all others, because it is the least shocking, and the least subject to those exceptions which I have mentioned before.

- (a) What is the reason for our disliking advice from others?
- (b) What are the various devices for making advice agreeable?
- (c) What is the best manner of offering advice?
- (d) What does the writer mean by "implied censure"? What is a "fable"?

4. Amplify the idea contained in *any one* of the following statements:

15

- (a) A rolling stone gathers no moss.
- (b) Let sleeping dogs lie.
- (c) The proof of the pudding is in the eating.

2021

Time Allowed — 3 Hours

Full Marks — 100

If the questions attempted are in excess of the prescribed number, only the questions attempted first up to the prescribed number shall be valued and the remaining ones ignored.

The figures in the margin indicate marks for each question.

Do not write your name, address etc. anywhere inside the answer book. Write X, Y, Z if necessary.

BENGALI ESSAY, PRÉCIS WRITING AND COMPOSITION

- ১। যে কোনো একটি বিষয় অবলম্বনে প্রবন্ধ রচনা করুন : ৩৫
- (ক) একুশ শতকের ভারতবর্ষ : প্রত্যাশা ও প্রাপ্তি
(খ) অতিমারীর সংকট ও ভবিষ্যতের ভাবনা
(গ) গ্রাম বনাম শহর
- ২। যে কোনো একটি বিষয় অবলম্বনে কাল্পনিক সংলাপ/তর্ক-বিতর্ক রচনা করুন : ১০
- (ক) সোশ্যাল মিডিয়া বর্তমান যুবসমাজকে বিপথগামী করছে, জনৈক প্রবীণের এমন উক্তির পরিপ্রেক্ষিতে কলেজ পড়ুয়া ছাত্র ও উদ্ভিষ্ট প্রবীণের মধ্যে একটি কাল্পনিক সংলাপ রচনা করুন।
(খ) টেলিভিশনের বাংলা সিরিয়ালগুলোই বর্তমানে গৃহস্থ বাঙালির বই পড়ার অভ্যেসকে নষ্ট করে দিয়েছে, এই বক্তব্যের পক্ষ-বিপক্ষ হিসেবে দুই বন্ধুর মধ্যে কাল্পনিক তর্ক-বিতর্কের সংলাপ রচনা করুন।
- ৩। (ক) পদ পরিবর্তন করুন : ৫
ঈশ, ক্ষয়, ধৃত, মুখ, বিশেষণ
(খ) নিম্নোক্ত বাগধারাগুলিকে সার্থক বাক্যে প্রয়োগ করুন : ৫
আক্কেল সেলামি, হ-য-ব-র-ল, মাটির মানুষ, অগস্ত্য যাত্রা, তুলসীবনের বাঘ
- ৪। সার্থক শিরোনামসহ গদ্যাংশটির সারসংক্ষেপ করুন : ২৫
- ভাষা অবতীর্ণ হয়েছে মানুষকে মানুষের সঙ্গে মেলাবার উদ্দেশ্যে। সাধারণত সে মিলন নিকটের এবং প্রত্যহের। সাহিত্য এসেছে মানুষের মনকে সকল কালের সকল দেশের মনের সঙ্গে মুখোমুখি করবার কাজে। প্রাকৃত জগৎ সকল কালের সকল স্থানের সকল তথ্য নিয়ে, সাহিত্যজগৎ সকল কালের সকল দেশের সকল মানুষের কল্পনাপ্রবণ মন নিয়ে। এই জগৎ-সৃষ্টিতে যে-সকল বড়ো বড়ো রূপকার আপন বিশ্বজনীন প্রতিভা খাটিয়েছেন সেই-সব সৃষ্টিকর্তাদেরকে মানুষ চিরস্মরণীয় বলে স্বীকার করেছে। বলেছে তাঁরা অমর। পঞ্জিকার গণনা অনুসারে অমর নয়। মাহেঞ্জদারোর ভগ্নাবশেষ যখন দেখি তখন বোঝা যায়, তারই মতো এমন অনেক সভ্যতা মাটির তলায় লুপ্ত হয়ে গেছে। সেদিনকার বিলুপ্ত সভ্যতাকে যাঁরা একদিন বাণীরূপ দিয়েছিলেন তাঁদের সেই বাণীও নেই, সেই স্মৃতিও নেই। কিন্তু যখন তাঁরা বর্তমান ছিলেন তখন তাঁদের কীর্তির যে মূল্য ছিল সে কেবল উপস্থিত কালের নয়, সে নিত্যকালের। সকল কালের সকল মানুষের চিত্তমিলনবেদিকায় উৎসর্গ করা তাঁদের দান সেদিন অমরতার স্বাক্ষর পেয়েছিল, আমরা সে সংবাদ জানি আর নাই জানি।

५। वद्वानुवाद करुणः

२०

Wealth is no doubt necessary for happiness in life. But it has a tendency to concentrate in the hands of a few. The result is the rich become richer and the poor poorer. This is certainly a misuse of wealth. It should be fairly distributed among all, so that it may bring happiness to the greatest number of people in the society. The question is, how can there equitable distribution of wealth in this unequal world? Can it be achieved by ensuring proper remuneration of labour? Answers are plenty as are the questions. But, the schism between the rich and the poor remains and still people continue to dream.

HINDI ESSAY, PRÉCIS WRITING AND COMPOSITION

1. Write an essay on *any one* of the following subjects: 35
 - (क) मीडिया और देश की कृषि व्यवस्था
 - (ख) राष्ट्र के निर्माण में महिलाओं की भूमिका
 - (ग) देश में रोजगार के समक्ष चुनौतियां
2. Write an imaginary dialogue between two friends on *any one* of the following topics: 10
 - (क) महामारी कोविड -19 का तांडव
 - (ख) प्रौद्योगिकी प्रगति और शिक्षा व्यवस्था
3. Write the meaning of the following phrases and make the sentences with them: 10
 - (क) मिट्टी के माधो
 - (ख) संसार से उठना
 - (ग) शेर के कान कतरना
 - (घ) फूल सूंघकर रहना
 - (ङ) बरस पड़ना
4. Make a précis of the following passage and write a suitable title (Use the précis sheet): 25

सेठ जी के बड़े बेटे नरोत्तमदास कई साल तक अमेरिका और जर्मनी की युनिवर्सिटियों की खाक छानने के बाद इंजीनियरिंग विभाग में कमाल हासिल करके वापस आए थे। अमेरिका के सबसे प्रतिष्ठित कालेज में उन्होंने सम्मान का पद प्राप्त किया था। अमेरिका के अखबार एक हिन्दोस्तानी नौजवान की इस शानदार कामयाबी पर चकित थे। उन्हीं का स्वागत करने के लिए बम्बई में एक बड़ा जलसा किया गया था। इस उत्सव में शरीक होने के लिए लोग दूर-दूर से आए थे। सरस्वती पाठशाला को भी निमंत्रण मिला और रोहिणी को सेठानी जी ने विशेष रूप से आमंत्रित किया। पाठशाला में हफ्तों तैयारियाँ हुईं। रोहिणी को एक दम के लिए भी चैन न था। यह पहला मौका था कि उसने अपने लिए बहुत अच्छे-अच्छे कपड़े बनवाये। रंगों के चुनाव में वह मिठास थी, काट-छोट में वह फबन जिससे उसकी सुन्दरता चमक उठी। सेठानी कौशल्या देवी उसे लेने के लिए रेलवे स्टेशन पर मौजूद थीं। रोहिणी गाड़ी से उतरते ही उनके पैरों की तरफ झुकी लेकिन उन्होंने उसे छाती से लगा लिया और इस

तरह प्यार किया कि जैसे वह उनकी बेटी है। वह उसे बार-बार देखती थीं और आँखों से गर्व और प्रेम टपक पड़ता था। इस जलसे के लिए ठीक समुन्द्र के किनारे एक हरे-भरे सुहाने मैदान में एक लम्बा-चौड़ा शामियाना लगाया गया था। एक तरफ आदमियों का समुद्र उमड़ा हुआ था दूसरी तरफ समुद्र की लहरें उमड़ रही थीं, गोया वह भी इस खुशी में शरीक थीं। जब उपस्थित लोगों ने रोहिणी बाई के आने की खबर सुनी तो हजारों आदमी उसे देखने के लिए खड़े हो गए। यही तो वह लड़की है। जिसने अबकी शास्त्री की परीक्षा पास की है। जरा उसके दर्शन करने चाहिये। अब भी इस देश की स्त्रियों में ऐसे रतन मौजूद हैं। भोले-भाले देशप्रेमियों में इस तरह की बातें होने लगीं। शहर की कई प्रतिष्ठित महिलाओं ने आकर रोहिणी को गले लगाया और आपस में उसके सौन्दर्य और उसके कपड़ों की चर्चा होने लगी। आखिर मिस्टर पुरुषोत्तमदास तशरीफ लाए। हालाँकि वह बड़ा शिष्ट और गम्भीर उत्सव था लेकिन उस वक्त दर्शन की उत्कंठा पागलपन की हद तक जा पहुँची थी। एक भगदड़-सी मच गई। कुर्सियों की कतारे गड़बड़ हो गई। कोई कुर्सी पर खड़ा हुआ, कोई उसके हथ्यों पर। कुछ मनचले लोगों ने शामियाने की रस्सियाँ पकड़ीं और उन पर जा लटके कई मिनट तक यही तूफान मचा रहा। कहीं कुर्सियाँ टूटीं, कहीं कुर्सियाँ उलटीं, कोई किसी के ऊपर गिरा, कोई नीचे। ज्यादा तेज लोगों में धौल-धप्पा होने लगा।

तब बीन की सुहानी आवाजें आने लगीं। रोहिणी ने अपनी मण्डली के साथ देशप्रेम में डूबा हुआ गीत शुरु किया। सारे उपस्थित लोग बिलकुल शान्त थे और उस समय वह सुरीला राग, उसकी कोमलता और स्वच्छता, उसकी प्रभावशाली मधुरता, उसकी उत्साह भरी वाणी दिलों पर वह नशा-सा पैदा कर रही थी जिससे प्रेम की लहरें उठती हैं, जो दिल से बुराइयों को मिटाता है और उससे जिन्दगी की हमेशा याद रहने वाली यादगारें पैदा हो जाती हैं। गीत बन्द होने पर तारीफ की एक आवाज न आई। वहीं ताने कानों में अब तक गूँज रही थीं।

गाने के बाद विभिन्न संस्थाओं की तरफ से अभिनन्दन पेश हुए और तब नरोत्तमदास लोगों को धन्यवाद देने के लिए खड़े हुए। लेकिन उनके भाषण से लोगों को थोड़ी निराशा हुई। यों दोस्तों की मण्डली में उनकी वक्तृता के आवेग और प्रवाह की कोई सीमा न थी लेकिन सार्वजनिक सभा के सामने खड़े होते ही शब्द और विचार दोनों ही उनसे बेवफाई कर जाते थे। उन्होंने बड़ी-बड़ी मुश्किल से धन्यवाद के कुछ शब्द कहे और तब अपनी योग्यता की लज्जित स्वीकृति के साथ अपनी जगह पर आ बैठे। कितने ही लोग उनकी योग्यता पर ज्ञानियों की तरह सिर हिलाने लगे।

अब जलसा खत्म होने का वक्त आया। वह रेशमी हार जो सरस्वती पाठशाला की ओर से भेजा गया था, मेज पर रखा हुआ था। उसे हीरो के गले में कौन डाले? प्रेसिडेण्ट ने महिलाओं की पंक्ति की ओर नजर दौड़ाई। चुनने वाली आँख रोहिणी पर पड़ी और ठहर गई। उसकी छाती धड़कने लगी। लेकिन उत्सव के सभापति के आदेश का पालन आवश्यक था। वह सर झुकाये हुए मेज के पास आयी और कोंपते हाथों से हार को उठा लिया। एक क्षण के लिए दोनों की आँखें मिलीं और रोहिणी ने नरोत्तमदास के गले में हार डाल दिया।

दूसरे दिन सरस्वती पाठशाला के मेहमान विदा हुए लेकिन कौशल्या देवी ने रोहिणी को न जाने दिया। बोली-अभी तुम्हें देखने से जी नहीं भरा, तुम्हें यहाँ एक हफ्ता रहना होगा। आखिर मैं भी तो तुम्हारी माँ हूँ। एक माँ से इतना प्यार और दूसरी माँ से इतना अलगाव!

रोहिणी कुछ जवाब न दे सकी।

यह सारा हफ्ता कौशल्या देवी ने उसकी विदाई की तैयारियों में खर्च किया। सातवें दिन उसे विदा करने के लिए स्टेशन तक आयीं। चलते वक्त उससे गले मिलीं और बहुत कोशिश करने पर भी आँसुओं को न रोक सकीं। नरोत्तमदास भी आये थे। उनका चेहरा उदास था। कौशल्या ने उनकी तरफ सहानुभूतिपूर्ण आँखों से देखकर कहा-मुझे यह तो ख्याल ही न रहा, रोहिणी क्या यहाँ से पूना तक अकेली जायेगी? क्या हर्ज है, तुम्हीं चले जाओ, शाम की गाड़ी से लौट आना। नरोत्तमदास के चेहरे पर खुशी की लहर दौड़ गयी, जो इन शब्दों में न छिप सकी-अच्छा, मैं ही चला जाऊँगा। वह इस फिक्र में थे कि देखें बिदाई की बातचीत का मौका भी मिलता है या नहीं। अब वह खूब जी भरकर अपना दर्दे दिल सुनायेंगे और मुमकिन हुआ तो उस लाज-संकोच को, जो उदासीनता के परदे में छिपी हुई है, मिटा देंगे।

5. Translate into Hindi:

20

Wealth is no doubt necessary for happiness in life. But it has a tendency to concentrate in the hands of a few. The result is the rich become richer and the poor poorer. This is certainly a misuse of wealth. It should be fairly distributed among all, so that it may bring happiness to the greatest number of people in the society. The question is, how can there equitable distribution of wealth in this unequal world? Can it be achieved by ensuring proper remuneration of labour? Answers are plenty as are the questions. But, the schism between the rich and the poor remains and still people continue to dream.

URDU ESSAY, PRECIS WRITING AND COMPOSITIONS

1. Give the precis of the following passage with a suitable title: 20+5=25

وہ چاہتے تھے کہ عورتیں زیورِ تعلیم ست آراستہ ہوں تاکہ ان کے اندر مذہب اور معاشرے کا شعور بیدار ہو سکے۔ وہ اپنی ذمہ داریوں اور فرائض سے آگاہ ہو سکیں اور اپنے حقوق کے تئیں بیدار رہیں۔ ان میں جینے کا سلیقہ اور زندگی کے تعلق سے مثبت اور تعمیری انداز نظر پیدا ہو سکے اور یہ ساری کوششیں انہوں نے دائرہ اسلام کے اندر رہ کر ہی کی۔ ان کی کوئی سی کتاب اٹھا لیجئے۔ اس میں مشرق کی اس قابل تقلید اور لائق تحسین معاشرت کی خوبیاں سمجھائی گئی ہیں اور اتنے پُر زور الفاظ میں کہ دل میں اُتر جائیں اور جی میں گھر کر لیں۔ قدامت کے کیا کیا جو ہر تھے وہ جو ہر قدامت پڑھ کر آپ دیکھیں جس کے ہر صفحہ پر اس تہذیب کی جو ہماری بد قسمتی سے مٹ گئی اور اس تمدن کی جو کہ اجڑ گیا، اس مہمان کی جو آنکھوں سے اوجھل ہو گیا۔ ایسی تصویریں ملیں گی جو دل کی تڑپا دیں گی، جو آنکھوں کو رُلا دیں گی، جن کو پڑھ کر دل درد سے آشنا بیدار ہو جائے گا۔

علامہ کی تمام تر کوششوں کا محور عورتوں کی اصلاح و تربیت اور ان کے حقوق کی بازیافت تھا۔ وہ انہیں پستی سے نکال کر بلندیوں پر لے جانا چاہتے تھے اور انہیں اپنی کوششوں میں بڑی حد تک کامیابی بھی ملی۔ علامہ کی تحریر و تقریر سے عورتوں کے اندر تعلیم کا شعور بیدار ہوا اور لوگوں میں تعلیم نسواں کا رجحان پیدا ہوا۔ اصلاح نسواں و حقوق نسواں کے تعلق سے لوگوں کے رویے میں مثبت تبدیلی آئی اور معاشرتی سطح پر بھی عورتوں کو وقار و احترام کا درجہ حاصل ہوا۔ ان کی اصلاح و ترقی کی کوششوں میں انہیں جو کامیابی حاصل ہوئی کوئی اس سے انکار نہیں کر سکتا کہ مصوٰرِ غم کی ان درد انگیز تحریروں کے علاوہ جو انہوں نے حقوق نسواں، اصلاح نسواں، تعلیم نسواں اور فرائض نسواں کے موضوعات برصغیر کے مختلف مقامات پر پیش

کیس۔ اس کی بنیاد ان کے افسانوں میں جا بجا ملتا ہے جو بے حد مقبول و معروف ہیں۔ وہ برصغیر کی خواتین کے محسن اعظم اور عورتوں کی مظلومیت کے ترجمان تھے۔ علامہ کی کوششیں اور ان کی خدمات ناقابل فراموش ہیں۔ ان کا علمی، ادبی و اصلاحی سرمایہ اردو کی ادبی تاریخ میں ہمیشہ تابندہ رہے گا۔

2. Write an essay on **any one** of the following:

35

(الف) صحافت کی ذمہ داریاں

(ب) اردو غزل

(ج) تعلیم نسواں

(د) کتب بینی کے فوائد

3. Write an imaginary dialogue of two friends on **any one** of the following:

10

(الف) دستور ہند

(ب) سوشل میڈیا کے مضر اثرات

(ج) جہیز ایک لعنت

(د) بچوں کی ترتیب میں والدین کا کردار۔

4. Give the meaning of **any five** of the following and use them in your own sentence:

10

آنکھ دکھانا۔ آستین چڑھانا۔ آب آب ہونا۔ کان بھرتا۔ بال بال بچتا۔ نودو گیارہ ہونا۔

تارے گنتا۔ دانٹ کھٹے کرنا۔

5. Translate into Urdu

20

Wealth is no doubt necessary for happiness in life. But it has a tendency to concentrate in the hands of a few. The result is the rich become richer and the poor poorer. This is certainly a misuse of wealth. It should be fairly distributed among all, so that it may bring happiness to the greatest number of people in the society. The question is, how can there equitable distribution of wealth in this unequal world? Can it be achieved by ensuring proper remuneration of labour? Answers are plenty as are the questions. But, the schism between the rich and the poor remains and still people continue to dream.

NEPALI ESSAY, PRECIS WRITING AND COMPOSITION

1. कुनै एउटा माथि निबन्ध लेख्नुहोस् :
 - (क) पर्यावरण र प्रदूषण
 - (ख) मोबाइल र शिक्षा माझको सम्बन्ध
 - (ग) कोविदप्रतिको सचेतना
2. निम्नलिखित विषयहरू मध्ये कुनै एउटा विषयमाथि दुई मित्रहरूको माझमा हुने कुराकानी वा सम्वादको विवरण लेख्नुहोस् :
 - (क) कोविद र यसले ल्याएको त्रास
 - (ख) डिजिटल इन्डियाको भविष्य
3. (क) निम्नलिखित शब्दहरूको विपरीतार्थ शब्दहरू लेख्नुहोस् :
दुःख, लघिमा, भैसी, संयोगान्त, छाउरो
 - (ख) निम्नलिखित शब्दहरूको वाक्य बनाउनुहोस्:
अनरोध, बसाई, विद्यार्जन, दधाल, मायाल।

4. Write a précis of the following passage with a suitable title:

20+5=

साधारणतः मानव र मानिसको अर्थ एउटै लाग्ने भए तापनि मेरो विचारमा सबै मानव मानिस होइनन्, न त सबै मानिस मानव नै। मनुष्यका कोमल भावनाहरू र हृदयको उदारतासित अघिदेखि नै मानव शब्दको संयोग रहेर आएको हुनाले मानव भन्नासाथ यिनै गुणहरूले सम्पन्न व्यक्तित्वको बोध गराउँछ। मानवता, मानवतावाद, मानवतावादी इत्यादि यसै शब्दको निस्किएका विभिन्न रूप हुन्। तर मानिस शब्दले त्यस्तो व्यक्तित्वको बोध गराउँछ जो साह्रो-गाह्रो बीच पिल्सिएर, दुःखकष्ट भिङ्ग्रामा बिरोलिएर, आपत-विपतको लिहीमा पिटिएर ठोस बनिसकेको छ। छोटकरिमा भन्नु भने संसारबारे परिपक्व भनु प्राप्त गरेका व्यक्ति। त्यसै कारण हामी भर्खरका ठिटाहरूलाई उसको ज्ञानको अपरिपक्वता दर्शाउँदा भन्ने गर्छौं "नानी तँ मानिस भइसकेकै छैनस्, के फुरफुर गर्छस्।"

5. Translate into Nepali

Wealth is no doubt necessary for happiness in life. But it has a tendency to concentrate in the hands of a few. The result is the rich become richer and the poor poorer. This is certainly a misuse of wealth. It should be fairly distributed among all, so that it may bring happiness to the greater number of people in the society. The question is, how can there be equitable distribution of wealth in this unequal world? Can it be achieved by ensuring proper remuneration of labour? Answers are plenty as are the questions. But, the schism between the rich and the poor remains and still people continue to dream.

2021

GENERAL KNOWLEDGE AND CURRENT AFFAIRS

Time Allowed — 3 Hours

Full Marks — 100

If the questions attempted are in excess of the prescribed number, only the questions attempted first up to the prescribed number shall be valued and the remaining ones ignored.

Answers may be written either in English or in Bengali but all answers must be in one and the same language.

Group-A

1. Who are the authors of the following books? 1×10=10
- (i) Divine Comedy
 - (ii) The Prince
 - (iii) As You Like It
 - (iv) The India Way – Strategies For An Uncertain World
 - (v) Hindu Patriot: Background of Gandhiji's Hind Swaraj
 - (vi) Social Contract
 - (vii) Hind Swaraj
 - (viii) Glimpses of the World History
 - (ix) AN ERA OF DARKNESS: The British Empire in India
 - (x) OF HUMAN BONDAGE
2. Short Questions: 2×5=10
- (i) Who were the prominent extremist leaders of the Indian Freedom Struggle?
 - (ii) What do you know about Home Rule Movement (1915–1916) of India?
 - (iii) What are the six Vendangas?
 - (iv) Who were the most famous Philosophers of Greece?
 - (v) What do you know about Magna Carta of 1215?
3. Who's who: (short informations about the following persons) 3×5=15
- (i) Arya Rajendran
 - (ii) Md. Siraj
 - (iii) Vedanta Patel
 - (iv) Lionel Messi
 - (v) Dr. Cyrus S. Poonawalla

4. Short Answer:

4×5=20

- (i) The English Bill of Rights of 1689
- (ii) 'Young Italy' Movement
- (iii) Which Indian State (Province) is empowered to arrange third stage trial of Sputnik V? Mention the name of the Hospital.
- (iv) Mention the names of the Indian States (Provinces) where Assembly Election will be tentatively held in 2021.
- (v) What do you know about 50th Victory Day of Bangladesh?

5. Answer the following questions:

5×5=25

- (i) Mention the name of the scholar who first used the term 'Indus Civilization'?
- (ii) Mention the export products of Indus Civilization.
- (iii) What are the seven elements (Saptanga) of state as explained by Kautilya?
- (iv) What were the literary influences on Gandhi?
- (v) Mention the names and the basic contents of four vedas.

Group-B

6. Attempt any two questions:

10×2=20

- (i) Write a note on the Cabinet Mission Plan of 1946.
- (ii) Explain the writs under the Right to Constitutional Remedies of the Indian Constitution.
- (iii) Who were the famous Socio-Religious Reformers of India during 19th & early 20th Century? Discuss their activities in brief.
- (iv) Write a note on Jallianwala Bagh massacre of April 3, 1919.

2021

BUSINESS MATHEMATICS AND STATISTICS

Time Allowed — 3 Hours

Full Marks — 100

If the questions attempted are in excess of the prescribed number, only the questions attempted first up to the prescribed number shall be valued and the remaining ones ignored.

Answers may be given either in **English** or in **Bengali** but all answers must be in one and the same language.

Answer any ten questions.

1. (a) A function $f: \mathbb{R} - \left\{-\frac{1}{2}\right\} \rightarrow \mathbb{R}$ is defined as $f\left(\frac{x-1}{2x+1}\right) = \frac{x+2}{x-3}$. Find the value of $f(2x+5)$.
- (b) Find the domain of definition of the function $f(x) = \frac{x+1}{\sqrt{(x^2-9x+20)}}$. 5+5=10
2. (a) Can you find a real value of r for which the function $f(x) = \begin{cases} 5x+r^2, & \text{when } x \leq 2 \\ 2x+4, & \text{when } x > 2 \end{cases}$ will be continuous at $x = 2$?
- (b) Find the value of $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{14^x - 7^x - 2^x + 1}{x^2}$. 5+5=10
3. (a) The letters of the word "EDUCATION" are arranged at random. Find the probability that there will be exactly 4 letters between A and E.
- (b) A company daily manufactures 500, 1000 and 2000 units of a certain product in three plants X, Y and Z, respectively. The probabilities of defective outputs produced by the three plants are respectively 0.005, 0.008 and 0.01. If a product is randomly selected from a day's total production and found to be defective, find the probability that it was selected from the plant Y. 5+5=10
4. (a) A person throws 4 coins simultaneously. If the outcome contains odd number of heads then the person will earn Rs. 10, otherwise he will earn Rs. 5. What will be his expectation of earning?
- (b) If a and b are two constants, prove that $\text{Var}(ax + b) = a^2 \text{Var}(x)$, where $\text{Var}(x)$ stands for the variance of x . 5+5=10
5. (a) If $A = \begin{pmatrix} 5 & 4 & -2 \\ 4 & 5 & -2 \\ -2 & -2 & 2 \end{pmatrix}$, show that $A^2 - 11A + 10I = O$. Using this result, find A^{-1} .
- (b) Solve the following system of equations by Cramer's rule: 5+5=10
- $$\begin{aligned} 2x - y + z &= 3 \\ x + 3y - 2z &= 0 \\ 4x + 2y - z &= 4 \end{aligned}$$

6. (a) The lines of regression of y on x and x on y are $y = x + 5$ and $16x = 9y - 94$ respectively. If the variance of y is 16, find the variance of x and the covariance of x and y .
- (b) The following table displays the marks of 10 students in subject A and subject B. Calculate the rank correlation coefficient. 5+5=10

Roll No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Subject A	80	50	48	68	50	25	90	50	48	72
Subject B	66	45	60	57	45	30	82	45	57	61

7. (a) Find the mean and standard deviation of first n positive integers.
- (b) Find the moment skewness from the following distribution table: 5+5=10

Class	0 - 10	10 - 20	20 - 30	30 - 40
Frequency	1	3	4	2

8. (a) Prove that the value of correlation coefficient lies between -1 and 1 .
- (b) To find the correlation coefficient between two variables x and y from 12 pairs of observations, the following results are given:
 $\sum x = 30$, $\sum y = 5$, $\sum x^2 = 670$, $\sum y^2 = 285$, $\sum xy = 334$.
 Then, it is observed that one pair of observation: $x = 11$, $y = 4$ is wrongly taken, while the correct values are $x = 10$ and $y = 14$. Find the correct value of the correlation coefficient. 5+5=10

9. (a) The percentage of failure in an examination is 40. What is the probability that out of a group of 6 candidates at least 4 passed the examination?
- (b) Let X be a Poisson variable which satisfies $P(X = 2) = 9P(X = 4) + 90P(X = 6)$. Find the mean and variance of X . 5+5=10

10. (a) Prove that for any two positive numbers, $AM \geq GM \geq HM$, where AM , GM and HM stand for the arithmetic mean, geometric mean and harmonic mean respectively.
- (b) The mean and variance of 5 observations are respectively 4.4 and 8.24. If the three observations are 1, 2 and 6, find the other two observations. 5+5=10

11. (a) Find the mean deviation of the following data about the median:
 85, 26, 29, 79, 46, 65, 73, 59, 39.
- (b) The mean and standard deviation of a group of 50 observations are respectively 54.4 and 8. On the other hand, the mean and standard deviation of another group of 100 observations are 50.3 and 7 respectively. Find the mean and standard deviation of the total 150 observations, taking both the groups together. 5+5=10

2021

AUDITING

Time Allowed — 3 Hours

Full Marks — 100

If the questions attempted are in excess of the prescribed number, only the questions attempted up to the prescribed number shall be evaluated and the remaining ones ignored.

Answers may be given in English or Bengali, but all answers must be in one and the same language.

Answer any five questions.

1. (a) Define internal control. What are the basic elements of an internal control system?
 (b) What are the different types of audit tests?
 (c) What are the purposes of audit working papers? 10+5+5=20
2. (a) "Vouching is very often described as the essence of auditing."—Elucidate the statement.
 (b) How would you vouch the following items:
 (i) Acquisition of land and building
 (ii) Bad debts recovered
 (c) What is audit in depth? What are its advantages and disadvantages? 5+5+10=20
3. (a) How is the first auditor of a company appointed?
 (b) What is casual vacancy? How is the casual vacancy of an auditor of a company can be filled up?
 (c) Briefly mention about the rights of a company auditor. 5+5+10=20
4. (a) Can dividend be paid out of the capital profit? Elucidate your answer with relevant provisions of the Companies Act.
 (b) Distinguish between Auditor's Report and Auditor's Certificate.
 (c) In the context of auditor's report, explain the meaning of true and fair view.
 (d) What are the different types of audit report? 5+5+5+5=20
5. (a) Briefly mention the important points that an auditor needs to consider while conducting audit of a charitable hospital.
 (b) What is management audit? What are its objectives? 12+8=20
6. Write short notes on *any four* of the following: 5×4=20
 - (a) Comptroller and Auditor General of India
 - (b) Auditor's independence
 - (c) Distinction between Investigation and Auditing
 - (d) Objectives and importance of standards on auditing
 - (e) Government Audit
 - (f) Certificate of Corporate Governance